

人民法院报

邮发代号:1-174 2026年9月8日 星期二

中华人民共和国最高人民法院主管主办



总第 10208 期 国内统一连续出版物号: CN 11-0194

PEOPLE'S COURT DAILY <http://www.rmfyb.com>

《习近平生态文明思想概论》出版发行

新华社北京9月7日电 为深入贯彻习近平生态文明思想进教材进课堂进头脑,由中央宣传部、生态环境部组织编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平生态文明思想概论》(以下简称《概论》)一书,已由高等教育出版社、人民出版社出版。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从中华民族永续发展的高度出发,深刻把握生态文明建设在新时代中国特色社会主义事业中的重要地位和战略意义,大力推进生态文

明理论创新、实践创新、制度创新,创造性提出一系列新理念新思想新战略,引领我国生态文明建设从理论到实践发生历史性、转折性、全局性变化,形成了习近平生态文明思想。

《概论》由导论和正文9章组成,共约17万字,系统阐述习近平生态文明思想的重大意义、科学体系、精神实质、丰富内涵、实践要求等,充分阐明习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想

的重要组成部分,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大理论成果,是中国共产党不懈探索生态文明建设的理论升华和实践结晶,是新时代生态文明建设的根本遵循和行动指南。《概论》忠于原著原文,突出体系化化学理化,坚持实践导向,切合教学实际,是高校相关专业学生系统学习掌握习近平生态文明思想的重点教材,也是广大党员、干部学习领会习近平生态文明思想的重要读物。

把握成长规律 坚定法治信仰

张军为北京二中师生讲授开学法治第一课

本报北京9月7日电 (记者 白龙飞) 未成年人健康成长,牵动着万千家庭的幸福,关系着国家和民族的未来。如何学深悟透做实习近平总书记对未成年人权益保护和犯罪预防治理工作作出的一系列重要指示精神,引导未成年人坚定法治信仰,强化法治观念和法治意识?如何以案为鉴,帮助未成年人妥善处理青春期容易出现的思想、情绪及行为偏差,促孩子们健康茁壮成长?如何从未成年人做起,把“九五”普法规划落到实处?9月7日下午,身兼北京市第二中学法治副校长的最高人民法院党组书记、院长张军第9次走进二中校园,为师生和家长们讲授开学法治第一课。

“青春期为未成年人迈向社会、走向成熟的关键时期。如果孩子没有做好准备,来自家庭、学校、社会的关心、教育、帮助未能跟上,就可能导致未成年人行差踏错。”授课中,张军结合具体案例指出,好面子、博关注、讲义气是未成年人获取尊重、认可、友情、归属感的需要,本身没有错,关键是放到法律和规则的框架中理解、表达和实现。围绕如何引导青春期的未成年人逐步养成、坚守法治观念和法治信仰,以法治思维和法治方式处理问题,张军作了深入浅出的讲授。

过于“好面子”往往更加“丢面子”。青春期的未成年人,对负面评价极其敏感。但“面子”不能靠违法行为成就,也不能靠攀比和“伪装”硬撑。案例中的未成年人,为了“争面子”不计后果,看起来是在维护自尊,实际上是把自己的情绪、价值和选择交给了别人。

张军指出,真正的智慧、成熟,并非一时冲动下的计较,而是在关键时刻控制住情绪、守住边界。要把“面子”和尊严建立在守法、诚信、负责任之上,追求优秀,也要直面自身的不足。“敢于面对短处,改进不足,才是真正成长。”

不计代价关注往往饱受负面评价。青春期的未成年人,渴望受到他人关注。但表达自我要采取正确的方式和途径,如果用畸形、危险、低俗甚至违法的方式,就难免事与愿违。案例中的未成年人,用一些看似很“酷”的行为“博眼球”,实际上暴露的是规则意识淡薄、审美能力不足、责任意识缺失。张军指出,“被看见”很容易,但“被认同”需要良好的品行、稳定的情绪和责任担当,要长期坚持、踏实做事,努力为社会作贡献,以此赢得集体和社会的认可。

盲目讲义气往往害人害己。青春期的未成年人,希望被集体接纳、有朋友簇拥。但友情并非没有边界,讲义气不能不分是非。案例中的未成年人,不讲原则“讲义气”,不仅没有帮到朋友,反而害人害己。张军指出,和朋友相处中,要学会明辨是非、独立思考、冷静判断、敢于拒绝。在对方冲动实施违法行为时,要予以劝阻,必要时及时向老师、家长报告或报警求助,决不能为了“义气”就盲目迎合。“别怕认‘怂’,认‘怂’是内心强大、有自主价值判断、走向成熟的表现。”

逞强要横往往是最无能的表现。

青春期的未成年人期待长大,渴望变强、变壮。如果缺乏正确引导或者受负面环境影响,可能会形成“暴力”即“强大”的错误认知。案例中的未成年人,逞强斗狠、拉帮结伙、欺凌他人,受到法律的惩治。张军指出,暴力不能解决问题,只会激化矛盾。要树立法治意识,通过内在提升赢得尊重。要学会让矛盾降温,积极解决争端,做到以理服人。

“家庭是育人第一课堂,父母是育人第一师长;学校是育人主阵地,教师是成长引路人。未成年人健康成长、法治意识的养成需要孩子自己努力,更需要社会各界的关注、爱护和支持。”张军指出,未成年人自身要坚持以法律为准绳,妥善处理好自己权利与他人权利的关系,谨防盲目从众。家长要注重良好家庭家教家风建设,做好提醒和不良倾向防范,做足关爱、疏导。老师要搭建多元评价平台,因势利导强化行为边界意识,注重不良苗头的发现和矫正。人民法院将携手社会各界,做实“抓前端、治未病”,共同关心关爱未成年人健康成长。

授课采取线上线下同步进行的方式,北京二中师生和家长们代表,雄安新区师生代表在现场听课。北京市、雄安新区各分会场中小学生在在线观看。授课前,张军向学生代表赠送了法律图书和法院文创产品。

全国人大代表李义虎,全国政协委员刘林、最高法、教育部、司法部、国务院妇儿工委、共青团中央、全国妇联、中国关工委相关部门负责同志,北京市、东城区有关单位负责同志参加活动。

最高法发布关于依法审理涉人工智能纠纷案件的意见

本报北京9月7日电 (见习记者 刘新源) 为深入贯彻落实党中央关于人工智能发展和治理的一系列重要决策部署,9月7日,最高人民法院发布《最高人民法院关于依法审理涉人工智能纠纷案件的意见》(以下简称《意见》,全文见四版)。最高人民法院副院长陶凯元、研究室主任周加海、民三庭庭长李剑、研究室副主任司艳丽出席发布会并回答记者提问(登记者问见三版)。发布会由最高人民法院新闻发言人姬忠彪主持。

《意见》是最高人民法院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻习近平法治思想,认真贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想,全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,以高质量司法服务保障新质生产力加快发展的一项重要举措。

《意见》明确提出坚持以人为本、支持创新发展、筑牢安全底线等三个基本原则,确保涉人工智能案件司法裁判始终保持正确政治方向,有效贯彻坚持

发展和安全并重、促进创新和依法治理相结合的理念要求。

《意见》坚决贯彻党中央决策部署,服务保障创新驱动发展战略深入实施,通过制定涉人工智能司法裁判规则文件,将习近平总书记关于人工智能重要指示批示精神、党中央关于加强人工智能发展和治理的要求落实落地落细。严格遵循立法精神,保障法律统一正确适用,本着适应时代发展、用足用好现行法律规定的原则,依据民法典、网络安全法、著作权法、个人信息保护法、民事诉讼法等法律的有关规定,对涉人工智能案件依法处理提出了理念和规则指引。统筹发展和安全,坚持以人为本、智能向善,《意见》尊重科技创新规律和人工智能行业发展实践,以符合法律政策精神、符合技术发展规律的司法裁判规则,支持科技创新和产业创新。坚持问题导向和场景应用,增强文件的针对性实效性,《意见》立足

审判职能定位,精准聚焦社会各界关注的“AI换脸拟声”、“AI幻觉”侵权、“网络开盒”、“大数据杀熟”、自动驾驶、AI模型训练、开源软件、知识产权保护等问题,针对性明确涉人工智能纠纷案件实体裁判和诉讼程序规则。

《意见》分为5个部分,共24条,主要包括专门明确涉人工智能案件审理的指导思想 and 基本原则,依法规制利用人工智能的侵权行为,依法审理涉人工智能知识产权纠纷案件,探索完善审理程序规则、依法惩治违法犯罪行为,健全完善涉人工智能纠纷案件审判和工作机制。

下一步,最高人民法院将始终深入贯彻习近平法治思想,始终坚持以人民为中心,以《意见》发布实施为契机,持之以恒做好涉人工智能案件审判工作,充分发挥司法裁判规范、引领作用,促进人工智能技术向上向善、造福人类,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力司法服务和保障。

以人为本 智能向善

——聚焦《最高人民法院关于依法审理涉人工智能纠纷案件的意见》

本报见习记者 刘新源

正式发布。《意见》以坚持以人为本、支持创新发展、筑牢安全底线为三项基本原则,聚焦人民群众关切、回应人工智能产业发展的法治需求,为相关纠纷依法审理和行业规范发展指明了方向。

维护权益:依法规制利用人工智能的侵权行为

人工智能技术在中引发的侵权纠纷日益增多,对民事主体合法权益保护提出新挑战。《意见》将“维护民事主体合法权益”摆在突出位置,明确依法妥善审理涉人工智能侵权案件,准确界定各方责任,切实保障人民群众合法权益,让技术进步始终在法治轨道上运行。

准确把握涉人工智能侵权责任的归责原则,是依法妥善处理此类纠纷、切实维护民事主体合法权益的关键。《意见》明确,利用人工智能侵害民事权益产生的法律责任,法律没有明确规定适用过错责任或者过错推定责任的,应当适用过错责任原则。

当前,“AI换脸拟声”“AI复活逝者”“网络开盒”“人肉搜索”等违法行为时有发生,社会高度关切。为此,《意见》对利用人工智能侵害肖像权、名誉权、隐私权、声音权益等行为的责任追究作出了明确规范:未经同意利用人工智能处理自然人的姓名、肖像等,生成可识别该自然人的虚拟数字形象并使用、公开的,构成对姓名权、肖像权等人格权益的侵害;
➡下转第四版

“一带一路”国家司法和法律人员高级研修班举行开班典礼

孙镇平出席并致辞

本报北京9月7日电 今天,“一带一路”国家司法和法律人员高级研修班开班典礼在国家法官学院举行。中华人民共和国最高人民法院政治部主任孙镇平出席并致辞。

孙镇平对研修班全体学员表示欢迎。他表示,中国国家主席习近平指出,“一带一路”源自中国,但属于世界。中国最高人民法院持续深化同“一带一路”共建国家司法

领域务实合作。各国同仁的坦诚交流和互学互鉴,必将为高质量共建“一带一路”注入更加深厚的法治动能,为构建人类命运共同体汇聚更加坚实的法治力量。

埃塞俄比亚、冈比亚、巴布亚新几内亚学员代表致辞,来自八国和非盟委员会的27名法官和司法官员以及国家法官学院负责人等参加了开班典礼。

(宁小萱)

川渝藏法院联合举办暂予监外执行组织诊断工作培训班

本报讯 (记者 刘洋 通讯员 杨志龙) 近日,2026年川渝藏三地法院在国家法官学院西藏分院联合举办暂予监外执行组织诊断工作培训班。西藏自治区高级人民法院党组成员、副院长普琼扎西出席开班式并讲话,川渝藏三地法院司法技术条线的部分业务骨干参加培训。

本次培训深入贯彻新时代党的治藏方略,全面落实全国法院援藏援疆工作推进会及相关文件精神,是三地高院落地《司法技术工作协作备忘录》、深化跨区域司法技术协同的重点举措,聚焦统

一罪犯交付执行前暂予监外执行组织诊断标准、规范刑罚变更执行流程、共享专业资源核心目标,一体推进业务能力提升与队伍作风建设,持续强化审判执行技术保障效能。

本次培训坚持党性教育与业务培训深度融合,系统学习了习近平党建思想的形成基础、科学内涵、原创性贡献与理论特质,紧扣司法技术实务痛点精准设课,构建多元化教学体系。围绕暂予监外执行政策法规解读、组织诊断全流程实务规范、保外就医严重疾病范围、医疗纠纷鉴定风险防控

等核心内容开展系统讲授,通过法条政策解读、案例复盘、疑点辨析相结合的方式,破解实操中的共性难题,推动三地办案尺度统一、流程规范衔接。

培训专设现场研学环节,组织全体学员赴西藏民主改革第一村克松村参观学习,在实地感悟西藏社会发展巨变中深化思想共识,进一步铸牢中华民族共同体意识。

培训期间,同步召开了2026年川渝藏三地法院《司法技术工作协作备忘录》交流研讨会,三地高院司法技术部门负责人及中基层法院业务代表,围绕协作备忘录签署两年以来的成效、典型案例联合评选、对口智力帮扶、基层司法技术赋能等主题分享经验,共商举措,推动跨区域协作向基层延伸、向实处发力。

(孟冬)

河北:发布服务保障数字经济发展典型案例

本报讯 9月5日,河北省高级人民法院从全省法院近年来审结的案件中筛选出7个服务保障数字经济发展典型案例予以发布,旨在充分发挥司法裁判的示范引领作用,依法服务保障数字经济高质量发展。

据了解,本次发布的典型案例覆盖场景丰富,紧贴数字经济发展前沿。案例精准对接数字产业化与产业数字化司法需求,既涉及软件辅助手绘等数字内容创作新业态,也涵盖了计算机软件开发、工业软件商业使用

等数字技术应用场景;既关注“无人直播”等直播电商新模式,也回应了网络盗版售假、短视频二次创作等数字版权保护新痛点,全方位展现了河北法院服务保障数字经济的司法实践。

典型案例坚持司法为民,切实维护人民群众合法权益。针对数字经济领域群众反映强烈的突出问题,河北法院积极回应社会关切。依法规制“无人直播”违规技术服务中的霸王条款,保护中小投资者合法权益;严

厉打击通过网络网盘、电商平台销售盗版软件及破解版软件的侵权行为,维护软件正版化环境;妥善认定小猪佩奇等卡通形象二次创作中的摄制权与信息网络传播权侵权,保护中外著作权人的合法权益,为数字经济健康发展营造安全、诚信的法治环境。

河北法院将继续深入贯彻习近平法治思想,充分发挥审判职能作用,妥善审理各类涉数字经济案件,进一步强化裁判规则指引,依法保护数字作品著作权与软件产业创新成果,促进行业合规发展,切实维护人民群众和市场主体的合法权益,以高水平司法护航数字经济高质量发展。

(孟冬)

今日导读

中国法学会副会长、中国人民大学一级教授王利明:
一部以人为本、促推人工智能发展和安全的重要司法文件
——评《最高人民法院关于依法审理涉人工智能纠纷案件的意见》

学思践悟习近平法治思想

前沿法评

(文见二版)

探望权被阻断之后……

本报记者 张雅慧 本报通讯员 成宇璇 林叶珊

奋进“十五五”
听民声 护发展

羊城繁花开得热烈。不似这繁花似锦,阿萱的心里被一阵阵苦涩与凉意覆盖。

阿萱和阿强在2023年协议离婚,年仅一岁多的孩子随阿强生活。离婚协议约定,阿萱每两周可以探望孩子一次。

不料阿强找到新女友后,阿萱近两年都无法按约探望孩子。无奈,她只能诉至法院。

广东省广州市中级人民法院的法庭里,阿萱满是委屈:“我是亲生母亲,离婚协议上写得清清楚楚我可以看孩子,凭什么不让见?”

阿强则双手握拳,微微颤抖,扭过头去不肯看阿萱,却又忍不住发出一连串质问:“离婚那会儿孩子才一岁,正是最离不开妈妈的时候,她却走了,

【百姓声音】

阿萱已经两年多没有见到孩子了,她说:“他们拉黑了我所有联系方式,我见不到孩子,上门或者去学校又怕打扰孩子,只能起诉。”阿强听后满是不忿:“我好不容易才找到

她真的爱孩子吗?现在让她频繁露面,孩子肯定会犯迷糊,就算以后要相认,就不能等孩子再大些吗?”

阿萱不知如何回答,只能无助地看向法官邓娟。

邓娟看了阿萱一眼,随即印证了她阅卷时的判断:这起案件的症结,不在于探望权本身,而在于一对离异父母尚未学会如何在分开后继续合作养育孩子。

一场为他们量身定制的“庭审研判+庭后家庭教育修复”一体化处置方案慢慢推进……

阿萱转头望向坐在审判席对面的

真正爱孩子的未婚妻,孩子也只叫我未婚妻妈妈,我不希望阿萱又来破坏这个环境。”前夫言辞强硬,阿萱忧心即使胜诉,强制执行带给孩子的创伤也无法挽回。她含泪望向邓娟法官,恳请法院居中调和,不让母爱成为刺痛孩子的利刃。

人,心想他应该就是邓娟庭前说过的家庭教育指导专家张晓东。只见邓娟与张晓东对视了一眼,阿萱和阿强就随着邓娟的引导进入了法庭对面的家庭教育指导工作室。

不似法庭的庄严,工作室被布置成了课堂的样子,白色的桌子、绿色的椅子,阿萱好像又回到了小时候的课堂,只是身边没有同学,只有在对角线坐着的前夫。

“今天我们不讲对错,只谈孩子。”张晓东的话语把阿萱的思绪拉了回来。

➡下转第三版

联合调解护亲情

近日,河南省安阳县人民法院成功调解一起兄妹三人之间因耕地赔偿款引发的家庭纠纷。

为高效化解家事矛盾、最大限度维护家庭和睦,承办法官燕文邀请安阳市人大代表楚保臣、安阳县人大代表李志共同参与案件调解工作。

法官与人大代表联动发力,一方面细致解读相关法律法规,厘清各方权利与义务;另一方面立足亲情伦理开展温情疏导,耐心倾听各方诉求。经过多轮耐心调解,兄妹三人最终冰释前嫌。

图为当事人赠送锦旗表达谢意。
黄宏伟 摄