

判决之外，再多做一些

——记江苏省新沂市人民法院少年及家事审判庭副庭长王敏

本报记者 朱 旻 本报通讯员 褚红艳 文/图



判决之外，我们还能为孩子们做些什么？

大操场上，让同学们难忘的法治课

“东边的同学能听见吗？”“西边的同学，你们能听见吗？”“中间的同学坐得最整齐，准备上个回答问题啊！”湛蓝的天空，鲜红的国旗下，王敏手持话筒开始了这堂“大操场”法治课。

夏风轻拂，新沂棋盘中学大操场绿草成茵，2000名学生一排排端坐小马扎。

“学生欺凌行为主要包括打、骂、吓、传播隐私谣言、毁坏书本衣物等五种类型。欺凌行为不一定发生在校园内，上学和放学途中都有可能发生。通常是反复、重复发生，实施环境多为校园周边或人少僻静处……”学生们听得很入神，也有同学表情活跃，交头接耳窃窃私语。

王敏眼光扫过小议议论的方向，立即邀请学生上台，担任起台上台下传递话筒的小任务，在王敏的主持下，全场气氛专注又活跃。

“基层法治课很多时候没法挑地方。农村、乡镇很多学校设施简单没有礼堂，几千名师生只能在大操场站着坐着听。法治课既要扯开嗓门又要有方法。”王敏说。

“新沂有近120位法治副校长，王敏是少有的能全场地、跨越中、小学、特殊教育、小学、幼儿园不同学段的授课者，授课内容很能跟上时代。只要有重点法治课，我们第一个想到的就是她。”新沂市教育局法治科科长吴小雷介绍说。

今年5月8日下午，王敏和记者到达新沂市新安小学。正是大课间时间，孩子们如蝴蝶般翻飞，正练着花样跳绳，校园每个角落洋溢着欢快。

一个月前，两个低年级学生课间奔跑时相撞，一个孩子鼻梁骨折。家长认为学校管理不到位，要求学校承担全部责任。王敏这次来做调解工作。

王敏调看了事发时的监控：两个孩子都是从教学楼拐角两侧跑过来的，视线受阻，速度都很快，属于典型的意外事件。她还仔细询问了学校的日常安全教育情况。

面对情绪激动的家长，王敏介绍了“无锡某学生下楼梯断手，法院最终驳回家长对学校的索赔请求”这一案例，耐心分析说：“不是说孩子在学校受伤，学校就一定要赔。究竟谁的责任讲的是法律……”

家长的情绪逐渐平复，最终在学校主持下，双方家长签订了调解协议。调解中，王敏建议学校，针对小学生活泼好动的年龄特点，需要在校园楼梯、教学楼等多处拐角增设“慢行”提示标志。

“王敏来我们学校担任法治副校长有十多年了。遇到纠纷，她会用法言法语把是非说清，用判例把各方预期稳住。”新安小学教育集团校长林小场特别提到，王敏还善于用儿歌等儿童喜爱的形式普及法治教育。“她很懂教育艺术和儿童心理学。”林小场说。

“老师们多是教学一线成长起来的，也需要普法教育。”新安小学集团总校副校长郎利谈到王敏给老师们上的法治课，“比如学生欺凌这堂

每年法治课，这个专场的课堂效果最好，孩子们互动最热烈。”徐艳秋说。

“记得王敏来讲法治课五六年后，2017年辖区城关派出所的同志特地来学校跟我说，徐老师，我们今年没接到一起你们学校的报警事件。”提起这些，徐艳秋的脸上泛起暖融融的笑意。

也是2017年，这所有着2000名学生的国家级重点中等专业学校，被评为“全国零犯罪校园”。

这48次授课中，徐艳秋说的一段话让王敏印象最深。“有一年我讲女生防性侵，徐老师就坐在第一排。课后她对我说，她看到讲台上的我讲到女生受侵害案例满脸悲伤，满是无奈和心疼，恨不得把女生自我保护的各种方法都告诉孩子们。但她站起来看了一下台下女生，发现有的孩子眼神是空的，木然的，根本不关心我在说什么。”

“当时徐老师边说边摇头，一脸难过。”说到老师的难过，王敏清亮的眼神中隐隐透着泪光。

我自认为课已经讲得很通俗了，但还是有学生“没听进去”。徐艳秋的话提醒也刺激了王敏：普法教育不是讲案例就行了，要懂学生心理，懂教学艺术和方法，对特别的学生还要有跟踪，让她们真正记在心里。

自此，王敏的办公室里，案头上除了常年摆放整齐的卷宗，还有《儿童心理学》《青少年心理学》《教育艺术论》……窗外梧桐叶落生了又生，斑驳光影落在那些卷宗和那些翻卷了边的一本本书籍、教案上。

2012年，兼任新沂法院团总支书记的王敏从刑庭调入少年及家事审判庭，就在同一年，她顺利通过国家三级心理咨询师考试，并以兼职心理咨询师的身份开展未成年人审判和法治教育。

“笔里藏刀”案引发的司法建议

从新沂法院少年及家事审判庭法官助理、员额法官，直至成长为副庭长，14年来，王敏办理的少年及家事案件3000余件，近三年来，审结该院各类案件1200余件。

“法官做普法教育，要有纠纷化解意识。最好的法治教育是将学生成长问题、校园安全问题消弭在萌芽阶段。”王敏认为，青少年法治教育不仅仅是法治课，还要及时解决问题化解纠纷。

2022年5月底，一个闷热的午后，新沂某中学初三学生小许与小刘因琐事发生口角，两人争执着扭打起来。

见个头矮小的小许占了上风，旁边看“热闹”的小林递过来一把美术刻刀笔，小许挥舞着刻刀笔，把小刘的头、颈、背、手部划伤，小刘当即成了“血人”。

事件发生后，学校第一时间送医、报警。调解阶段，小刘的父母坚持要求追究行政或刑事责任，可孩子们都未满16岁，未到刑事责任年龄；小林的家长觉得自己孩子只是递了工具，不该担责，更怕背个处分影响中考。几方僵持不下，小刘家长提起诉讼。

接手案件后，王敏没有急着判决，而是分别找三方家长谈话。她对小林父母司法释明：“递刀有过错。没有小林递的这把刀，这件事可能就不会发生。法律上这叫‘帮助行为’，需要承担相应责任。”经过多轮沟通，最终形成调解方案：伤人者小许承担60%责任，递刀者小林承担40%责任，三方都接受了这一方案。

这起健康权纠纷虽调解结案，小刘全身是血、构成轻伤二级的照片，询问时小许、小林战战兢兢的眼神，全身紧张发抖的样子一直刻在王敏脑海里。回访中她得知，此后小刘休学没参加当年中考，小林转学，小许最终辍学。

“休学、转学、辍学，那个下午开始，从递上那把刻刀笔开始，三个少年、三个家庭的命运发生了巨大的变化。这件事过后，我就一直想要为孩子们做些什么。”提到这个案件，提及这把“刀”，王敏的心情格外沉重。

案涉刻刀笔是学生美术课所用，从外观上看，尺寸、规格、重量、颜色都与普通圆珠笔无异，但按压弹出的却是锋利的刀尖，且外包装上未标注适用年龄和警示说明。

看到该类笔隐藏的风险，王敏意识到该案可能不是个案。进一步走访城区几所中小学并通过类案系统查询，王敏发现，近年来新沂全市校园存在学生因使用萝卜刀、手动削笔机、磁性笔等危险文具造成伤害的事件每年都有至少十几起，多则近百起。

王敏随后推动新沂法院向市教育局、案涉学校分别发出司法建议，建议教育局在全市校园开展危险文具排查整治，健全校园应急应对机制，消除校园安全隐患。

一石激起千层浪。收到法院司法建议后，市教育局复函表示非常重视，随即推动全市各中小学开展为期三个月的危险文具专项排查整治，共下架各类危险文具3000余件。

案涉学校回函，排查中再次发现同类型刻刀笔多支，学校立即追查来源，经了解是学生网上购买，并反映周边商店有卖。市教育局随即通过“给学生家长的一封信”，将法院司法建议内容告知家长，对学生网络使用监督，并协同市场监管局、公安局等部门对校园周边文具经营商铺进行排查整治，杜绝存在安全隐患的文具再次流入校园。

2025年5月，这条司法建议获评“江苏省关爱未成年人优秀司法建议”，2025年12月，“笔里藏刀”案入选未成年人权益保护案例库。

“法官办一个案子，可以拯救一个或几个孩子；堵住一个漏洞，能拯救一群甚至更多孩子。”新沂市教育局副局长蔡启宏谈到该司法建议时说，“这是一名法治副校长能力、大爱与责任心的体现，也让法治副校长的角色价值得到充分体现。”

学生军训晕倒，磕伤后学校被起诉，王敏提出司法建议，推动设立学生特异体质报告单制度，该报告单填报如今已成为省内外多所学校招生时的考虑；违纪学生爬窗返回宿舍，脚滑坠楼致残，王敏建议学校根据现在学生个头增长情况，宿舍围栏统一加高20公分，降低学生在校风险……

这些年提出过多少条司法建议？王敏已经记不清了，但这些年她牢牢记得，并反复追问自己的是这个问题：除判

课。她告诉我们，欺凌有严格的认定标准，不能把同学之间的偶然冲突、打闹都上升为欺凌，给孩子贴上欺凌者的标签；但一旦确定欺凌行为，就必须依法处理，绝不包庇。这样才能既保护孩子，又守住教育底线。”

和新安小学一墙之隔是新沂市机关幼儿园。这天，王敏给幼儿园的孩子们带来一堂关于“我们身体的小秘密”专题课。从PPT的动漫感设计到课堂上随机“坏人”扮演，一颗童心的王敏把这堂幼儿园版的法治课上得，演得妙趣横生。

“法官阿姨，如果到医院看病，医生阿姨不小心碰到我的隐私部位行不行？”“医生叔叔阿姨对隐私部位做检查没问题。但看病全程要有家人陪同……”每个奶声奶气的问题，王敏都摸着孩子们的小脑袋耐心回答。

“法治教育从娃娃抓起。一名法官背景的法治副校长，不仅能够传播法律知识，还要有一颗爱心、耐心甚至童心，蹲下来和孩子们对话，才能将法治精神启蒙的种子播撒到娃娃们的心中。”看着讲台上开心地给孩子们分发礼物的王敏，机关幼儿园园长张同清说。

当“哪吒”遇上民法典

从书记员到少年及家事审判庭副庭长，在新沂法院工作的21年，王敏每一步走得扎实厚重，先后荣获“江苏省三八红旗手”“江苏省志愿服务之星”，并当选徐州市第十三次党代会代表。担任法治副校长15年，她的普法足迹遍布新沂百余所学校，开展法治讲座数百场，覆盖师生及社会公众10万余人次。2025年9月，受徐州市教育局等五部门邀请，她为徐州市全市中小学生直播解读新修订的治安管理处罚法，直播在线人数突破10万，留言区被刷屏。

采访中，新沂团市委青年发展部部长陆畅回忆起王敏面向全省青少年的一堂法治公开课示范课，主题是讲民法典。“民法典怎么给一群中学生讲？那一

正如王敏在采访中谈到：“我们不是在做‘一次性’的事，而是在孩子心中埋下一颗法治的种子。也许你不知道它什么时候发芽，但总有一天，它会在某个关键时刻，成为他们选择‘停下来想一想’的那道防线，选择不再去做什么的那道底线。”

这个信念，便是王敏内心的光源。据统计，江苏有2093位法官、法官助理担任法治副校长。向着内心这一光源行进的王敏们，正心怀热忱地迈出每一步。

年《哪吒之魔童降世》正在热映，王敏姐就思考把法律知识点转化成“魔丸哪吒闯关”，团市委的年轻人觉得这个角度很有新意，学生肯定爱听。”陆畅说。

当学生们熟悉的国漫顶流IP与新生效的民法典同时呈现在大屏幕上时，原本晦涩难懂的民事行为能力、高空抛物责任、见义勇为免责等法律知识，瞬间变成哪吒与敖丙的一个个“陈塘关奇案”。这堂法治公开课吸引了全省近4万名中小学生在同步收看。

和时代共振，和青少年心理、所知所爱同频，也许正是王敏法治课形成品牌的“常青之道”。

采访过程中，越到点滴处越能感受到王敏做事的高效率。但无论办案还是普法教育，做到精益求精都需要有时间，她又是如何兼顾二者的？

新沂法院少年及家事审判庭庭长张骞说到一个字：“挤”。王敏的时间硬是挤出来的。“张骞印象里，家住法院附近的王敏，常年晚上回家吃完饭就到院里加班，周末更是经常泡在院里。

“办案中能发现社会需要，看到青少年成长中的教育管理漏洞。”采访中，新沂法院党组书记、院长单雪晴说，“而普法又会反哺我们的审判工作。能增强法官的同理心和办案精准度，帮助法官做好未成年人犯罪预防，真实地实现社会治理理想。”

“我想，理解到这一共生关系，是她能将这两项工作同时做到极致精神力量 and 热爱之源。”单雪晴说。

2011年，在王敏等年轻人的带领下，新沂法院成立“小青新”志愿服务队，针对辖区青少年开展“护航成长法治课堂教育。”15年来，新沂法院辖区青少年犯罪率持续走低，在此基础上青少年再犯罪率连续多年保持“零”纪录。

图①：王敏在星光小学为孩子上法治课。

图②：王敏在春华小学女童保护课上和学生互动。

图③：王敏在棋盘中学上法治课。

学精神 谈体会

以法为媒，守正义护未来

党的二十届四中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出战略部署，明确要求协同推进立法、执法、司法、守法各环节改革，强调要健全未成年人权益保护制度体系。今年全国两会，最高人民法院工作报告指出，呵护未成年人健康成长。作为基层法院担任少年家事审判和法治副校长工作的干警，我深感责任重大、使命光荣。

要以公正司法筑牢保护底线。“未成年人民益最大化”原则，将教育、感化、挽救方针贯穿始终。要通过公正裁判明确行为边界，让当事人感受到法律既有力度又有温度。

要以依法履职推动源头治理。少年审判不能止步于“案结事了”，更要善于发现案件背后的社会治理短板。刻刀笔案中，我们依托法治副校长工

作机制深入调研，实现从个案办理到类案预防、从末端处置到前端治理的转变。这启示我们，要“抓前端、治未病”，积极参与校园安全和社会治理，把司法智慧转化为制度成果。

要做好案例和法治教材的转化。法治副校长是法院深度参与学校保护、强化未成年人犯罪预防的重要抓手。要以法治课为载体，把审判实践中的真实案例转化为生动的法治教材，用孩子们听得懂的语言播撒法治种子，推动法治教育从“进校园”向“在校园”深化，从“活动式”向“制度化”升级。

新征程上，我将认真学习贯彻习近平法治思想，继续把党的二十届四中全会精神融入每一次庭审、每一堂法治课，做守护公正的“匠人”，做法治理想的“播种者”。

责任编辑 陈 冰 美术编辑 穆 依

新闻热线 (010)67550710

电子信箱 chenbing@rmfbyb.cn

欢迎广大读者提供人物报道稿件或线索